

**Výroční zpráva o činnosti**  
**Základní školy Brno, Chalabalova 2,**  
**příspěvkové organizace**  
**za školní rok 2022/2023**

**1.0 Základní údaje o škole**

**1.1 Místa poskytovaného vzdělávání:**

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Chalabalova 2, příspěvková organizace

**1.2 Charakteristika školy:**

Moderní budova školy je umístěna v hezkém prostředí sídliště a využívá travnaté hřiště a přilehlý bazén.

**1.3 Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, městská část Brno – Kohoutovice, Bašného 36

**1.4 Ředitel školy:** PhDr. Vladimír Moškvan, Sychrov 5, 62100 Brno

**1.5 Zástupce statutárního orgánu:** PhDr. Věra Burešová, Sladová 12, 602 00 Brno

**1.6 Kontakty:**

tel.: 547 422 642, 603 424 117

e-mail a web: [vmoskvan@chalabalova.cz](mailto:vmoskvan@chalabalova.cz), [vburesova@chalabalova.cz](mailto:vburesova@chalabalova.cz), [www.chalabalova.cz](http://www.chalabalova.cz)

*Předkládá:* PhDr. Vladimír Moškvan, ŘŠ

*Zpracoval:* PhDr. Vladimír Moškvan, ŘŠ

PhDr. Věra Burešová, ZŘ,

Mgr. Dana Nestrojilová, ZŘ

Mgr.et Mgr. Leona Magnusková

*Místo a datum zpracování:* ZŠ a MŠ Brno, Chalabalova 2, p. o., 5. 9. 2023

*Podpis ředitele a razítko školy:*

*Datum schválení školskou radou:* 2. 10. 2023

*Tato výroční zpráva bude zveřejněna na [www.chalabalova.cz](http://www.chalabalova.cz) a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy.*

*Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy (případně za cenu obvyklou obdržet její kopii).*

### 1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	12	275	22,9	
2.stupeň	9	197	21,8	
Celkem	21	472	22,5	650

### 1.8 Školská rada

Datum zřízení: 7. 11. 2005

Předseda ŠR: Dipl.-Kfm. Dalimil Ospalý

Funkční období: tříleté

### 1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
<b>ŠKOLA PRO VŠECHNY</b>		1. - 9. ročník

Jiné specializace, zaměření:

- výuka angličtiny
- projekty na 1. a 2. stupni
- spolupráce se zahraničními školami (Bratislava, Vídeň, Španělsko)

### 1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	<b>6</b>	<b>160</b>	<b>6</b>	<b>200</b>

Z činnosti ŠD:

Oddělení školní družiny spolupracují s knihovnou J. Mahena, se sdružením VELETA, s LEGATEM, navštěvují výstavy v paláci Mitrovských, divadlo UDIF, divadlo společnosti Hybešova, organizují programy placko hraní, písečné animace, nabízejí zájmové kroužky (výtvarné, čtenářské, deskové hry, dramatický)

### 1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
celkem	0	0	0	0

Z činnosti ŠK:

## 2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

Celkový počet pedagogických pracovníků	<b>32</b>
z toho odborně kvalifikovaných	<b>32</b>

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **1**

Nepedagogičtí pracovníci – počet: **13**

### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	<b>5</b>	<b>6</b>
36-50 let	<b>2</b>	<b>8</b>
51 a více	<b>1</b>	<b>3</b>
60 a více	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
<b>Rodičovská dovolená</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

### 2.3 Odborní pracovníci školy

#### Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	<b>2</b>	<b>ano</b>	<b>VŠ</b>
školní metodik prevence	<b>1</b>	<b>ano</b>	<b>VŠ</b>

	Úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
školní speciální pedagog	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	<b>10</b>
školní asistent	<b>0</b>
osobní asistent	<b>0</b>

### 3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
<b>Odborné</b>	
Dalton	21
Digitální kompetence	2
Školení k zápisu	10
Legislativa řízení	2
První pomoc	2
Nadaní žáci	4
Primární prevence	1
Klimatická změna ve výuce	1
Vzdělávání žáků s OMJ	2
Anglický jazyk	3
BOZP, PO	33
<b>Osobnostní</b>	
Syndrom vyhoření	1
Duševní zdraví	1
Optimální komunikace	28
Školení pro vedoucí pracovníky	1
<b>Celkem</b>	<b>112</b>

#### 3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Navštěvují vhodné odborné kurzy ke zvýšení kvalifikace, seznamují se s novými nařízeními a zákony, rozšiřují své schopnosti a znalosti.

### 4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	56	55	1	0	0
2.	45	45	0	0	0
3.	49	45	4	0	0
4.	57	52	4	1	1
5.	68	54	14	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>275</b>	<b>251</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
6.	53	34	19	0	0
7.	43	23	18	2	1
8.	53	34	18	1	0
9.	48	16	32	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>197</b>	<b>107</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>472</b>	<b>358</b>	<b>110</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

#### 4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,4
3	1	0,2

**4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 177  
průměr na jednoho žáka: 0,38**

#### 4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	7	4	3	32	9

#### 4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	48	100
nižší ročník	0	0
Celkem	48	100

#### 4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 4

Důvody: stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 1

Důvody: stěhování

#### 5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výroční zpráva ve své tabulkové části přináší rychlá a přehledná data o škole. Jsou určena pro nadřízené orgány a zejména školní inspekci.

Pro školní aktéry jsou také důležité vnitřní trendy ve škole, její *ethos*, tedy náboj-atmosféra, přátelská pravidla a dlouhodobá motivace pro klidnou, kvalitní a smysluplnou práci.

Snažíme se dlouhodobě sledovat smysluplné pedagogické přístupy a aplikovat je nenásilně a ústrojně do vzdělávání. Respektujeme přitom osobnost a autonomii učitele, jeho výběr pedagogických prostředků, stejně jako specifikum tříd i jednotlivých žáků.

Následující řádky zjednodušeně vystihují naše snažení (viz Vize školy):

*Chápeme vzdělávání jako nekonečný příběh.*

*Zaměřujeme se na rozvoj kompetencí důležitých pro život v dynamickém prostředí 21. století. Podporujeme například kritické myšlení, kreativitu, zodpovědnost, samostatnost i spolupráci.*

*Respektujeme vlastní tempo žáka, jeho způsoby učení i jeho nadání. Jsme škola pro všechny.*

*Místo jednoho pedagogického systému nabízíme pedagogům možnost vybrat si ze široké škály metod a prostředků takové, které vyhovují jim i jejich žákům.*

*Komunikujeme věcně a přátelsky.*

*Snažíme se o sebereflexi a hodnocení chápeme jako pozitivní nástroj pomáhající žákům i jejich rodičům uvědomit si, co dětem jde a v čem by se mohly ještě zlepšit.*

*Společně vytváříme prostředí, ve kterém se nám dobře pracuje.*

Výše deklarovaná různorodost metod se dobře snoubí s naším pedagogickým myšlením, preferujeme variabilitu přístupů a aktivit.

Považujeme za důležité citlivě aktivovat potenciál školy a propojovat zkušenosti všech učitelů.

Každý z nás vkládáme do barevné pedagogické a osobnostní mozaiky školy to nejlepší z nás v prostředí, které se kontinuálně snaží být otevřené rodičům i všem pozitivním vlivům. Každý den se ve škole odehrávají desítky malých příběhů, které děti formují a připravují na budoucí život.

Vnější prostředí, které obklopuje školy, je nyní mnohem dynamičtější než dříve, školy na ně musí reagovat, snaží se představovat určitou hodnotovou stabilitu, ale zároveň musí reagovat na změny.

Proto se pedagogové stále snaží přizpůsobovat své metody, učit se nové věci, adaptovat obsah i náročnost svých hodin. Například velkou výzvou pro učitele i žáky je nástup umělé inteligence.

Pro nás je celý tento dynamický proces velmi důležitý. Cílem je orientovat se na ty žakovské i učitelské aktivity, které směřují k získání opravdových kompetencí pro život v 21. století. Je zřejmé, že jsme v kontaktu s GENERACÍ ALFA (děti narozené po roce 2010), která se narodila „s chytrým mobilem v kolébce“.

Je fascinující, že právě MY zřejmě připravujeme tyto děti i na taková povolání, která v době jejich aktuální školní docházky ani nemusí mít pojmenování. O to je naše působení zajímavější, náročnější, zodpovědnější.

Je důležité konstatovat, že učitelé věnují mnoho energie také pěstování etických zásad, nácviku kritického myšlení i schopnosti reflexe, kritiky a sebekritiky.

Naším cílem pro každý školní rok je citlivě plnit plány ŠVP a zároveň sladit potřeby vzdělávání s potřebami žáků a jejich rodin a naplnit také profesionální aspirace našich pedagogů. Máme pocit, že se těmto cílům přibližujeme. Každý rok je ale trochu jiný. Ne vždy a všude nacházíme ihned řešení. Ale učíme se společně.

Domníváme se, že uplynulý školní by se dal nazvat rokem konsolidačním ve smyslu zvládnutí adaptace a integrace ukrajinských žáků. Jejich počty kolísaly během roku. Obecně lze říci, že do každé třídy jsme citlivě nabírali 2-4 ukrajinské děti. Někteří pedagogové také upozorňovali, že se u některých dětí i tříd ještě objevovaly mezery ve vědomostech způsobené specifikou vzdělávání v době kovidových vln.

Většinu mezinárodních aktivit, které naše škola dlouhodobě propaguje, se nám podařilo naplnit prostřednictvím grantu Erasmus+ pod odborným vedením Odboru školství.

(Poznámka: ředitel školy je členem pracovního výboru konsorcia, jehož členy jmenuje vedoucí OŠMT).

V uplynulém školním roce jsme aktivně a úspěšně spolupracovali se školami v Bratislavě, Vídni, Sodupe a Barceloně.

Tradičně spolupracujeme s několika fakultami MU.

Čerpáme úspěšně na vzdělávání pedagogů i na podporu žáků prostředky z různých zdrojů a projektů (viz tabulková část).

Podle poslední inspekční zprávy ČŠI škola dobře podporuje rozvoj klíčových kompetencí a jednoznačně podporuje rozvoj osobnosti žáka a snaží se o přátelskou a vstřícnou atmosféru.

Komunikace a spolupráce školy s místní radnicí je na vysoké úrovni profesionální i lidské, výsledkem je například kompletní oprava chodeb ve všech patrech školy nebo pomoc s nákupem interaktivních tabulí.

Škola dlouhodobě spolupracuje s místními sportovními oddíly.

V rámci využívání různých komunikačních kanálů s veřejností se vedení školy i všichni učitelé snaží zejména o přátelské osobní a profesionální jednání. Snad i proto škola v průběhu roku neřešila žádný vážný spor. Finanční audit ani jiné kontrolní orgány neshledaly závady v naší práci. Dobré a přátelské vztahy s rodiči jsou pro nás alfou i omegou, bez spolupráce s rodiči nemůže škola dobře fungovat.

*PhDr. Vladimír Moškvan*

## **6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí** viz poznámky ředitele školy ke koncepci

### **6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:** V tomto roce neproběhla kontrola ČŠI.

## **7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

### **7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy**

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	43	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	14	0
Nepřijetí do 1. tříd	0	0
Odklad povinné školní docházky	15	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné		

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

## 8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

### Hodnocení Preventivního programu za školní rok 2022/2023

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl v letošním školním roce hlavní úkol zvýšit informovanost žáků ve všech oblastech primární prevence, především na vztahy mezi vrstevníky a zdravý životní styl, sebepoškozování atd. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a upevňovat třídní kolektiv, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky, zamezit záškoláctví. Předcházet šikaně a jiným nežádoucím jevům, upevňovat zásady slušného chování, omezit nežádoucí vlivy v chování, spolupráce v kolektivu. Nedílnou součástí bylo navázat spolupráci s organizacemi působícími v oblasti prevence rizikového chování.

Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Rodiče byli na začátku školního roku na úvodních třídních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a se školním řádem. Na třídních schůzkách a v konzultačních hodinách byli rodiče informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. V kabinetu metodika prevence jsou pro rodiče i žáky k dispozici informační letáky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, resp. metodikem prevence a s vedením školy.

Primární prevence je považována za jeden ze základních pilířů bezpečného zvládnutí obnovy klimatu škol po znovuotevření. Většina mimoškolních aktivit (výlety, školy v přírodě) byla po otevření škol zrušena. Přesto došlo k zachování preventivních aktivit, a to alespoň ve formě **preventivního programu** – znovu nastavení pravidel soužití třídy, podpora vzájemných vztahů a zájmu jeden o druhého, podpora komunikace tváří v tvář, antistresové aktivity apod.

Na naší škole byla nabídnuta řada zájmových útvarů, které žáci využívali, pokud to podmínky dovolily. Hodnotím kladně, že se těchto aktivit účastnili žáci všech věkových kategorií. V tomto školním roce škola nabízela následující volnočasové aktivity: Cvičení z M a Čj k přijímacím zkouškám, kromě toho běžely na 1. stupni školy další kroužky, např. taneční kroužek, pohybové hry, šachy, španělský jazyk, výtvarný a pracovní kroužek, vaření, keramika, judo, náboženství.

V Brně dne 30. 8. 2023

Školní metodik prevence: Mgr.et Mgr. Leona Magnusková

Kontakt: [lmagnuskova@chalabalova.cz](mailto:lmagnuskova@chalabalova.cz), 547 422 643

#### Vzdělávání žáků se SVP

	<b>Žáci s podpurnými opatřeními</b>
<b>1.stupeň</b>	<b>12</b>
<b>2. stupeň</b>	<b>46</b>
<b>3. stupeň</b>	<b>17</b>
<b>Celkem</b>	<b>75</b>



## 9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Úspěchy ve sportovních soutěžích (Krajské kolo McDonald's Cup)

Účast na matematických, literárních a přírodovědných soutěžích

Zavádění moderních metod výuky a vzdělávání (Daltonské konference, účast na konferencích a seminářích v zahraničí)

Výjezdy v rámci projektu ERASMUS

## 10.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

### MAP BRNO III PRO ZŠ I MŠ

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	3 740 457,36 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

### Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně pro ZŠ i MŠ

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner	

<b>c) jako zapojená škola</b>	b) jako partner
<b>Celková výše dotace</b>	99 999 561,56 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	Nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

#### Erasmus+ pro ZŠ i MŠ

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Akreditovaný projekt Č.2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
<b>Operační program</b>	Erasmus+
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	706 570,00 €
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

## Šablony OP JAK

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	ZŠ a MŠ Chalabalova 2 – Šablony OP JAK CZ.02.02.XX/00/22_002/0005342
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 4. 2023 – 30. 6. 2025
<b>Operační program</b>	Operační program Jan Amos Komenský
<b>Škola</b> <b>a) jako žadatel</b> <b>b) jako partner</b> <b>c) jako zapojená škola</b>	ZŠ a MŠ Brno, Chalabalova 2, příspěvková organizace
<b>Celková výše dotace</b>	2 578 300 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je posílit kvalitní, dostupné vzdělávání a služby dětem a žákům ve škole prostřednictvím realizace vybraných aktivit projektu a podpořit osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání.

### 10.0 Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok 2022)

	Rozpočet (Kč)	Čerpání (Kč)
Mzdy	<b>32 909 676</b>	<b>32 909 676</b>
Dohody	<b>398 000</b>	<b>398 000</b>
Ostatní neinvestiční výdaje	<b>1 057 461</b>	<b>1 057 461</b>
Příspěvek zřizovatele na provoz	<b>6 573 313</b>	<b>6 573 313</b>

Významné položky čerpání:

#### **Výdaje:**

Plyn: **803 985 Kč**

Elektřina: **632 976 Kč**

Vodné: **416 630 Kč**

Opravy a udržování: **2 596 122 Kč**

Spotřeba potravin: **3 683 337 Kč**

Ostatní služby: **2 091 566 Kč**

#### **Příjem:**

Příjem za stravné: **3 659 049 Kč** (od rodičů)

Příspěvky, dotace: **1 600 500 Kč**

Příspěvek a dotace zřizovatele na provoz činil: **7 123 313 Kč**