



Výroční zpráva o činnosti **Základní školy Brno, Chalabalova 2,** **příspěvkové organizace** za školní rok 2024/2025

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání:

Základní škola a Mateřská škola Brno, Chalabalova 2, příspěvková organizace
odloučené pracoviště Mateřská škola Libušina třída 15

1.2 Charakteristika školy:

Moderní budova školy umístěná v krásném prostředí sídliště, s možností využití travnatého hřiště a přilehlého bazénu.

1.3 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno – Kohoutovice, Bašného 36

1.4 Ředitel školy: PhDr. Vladimír Moškvan, Sychrov 5, 621 00 Brno

1.5 Zástupce statutárního orgánu: PhDr. Věra Burešová, Sladová 12, 602 00 Brno

1.6 Kontakty:

telefon: 547 422 642, 603 424 117

e-mail a web: vmoskvan@chalabalova.cz, vburesova@chalabalova.cz, www.chalabalova.cz

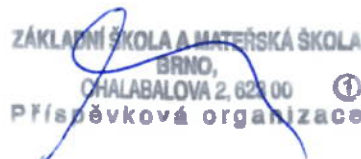
Předkládá: PhDr. Vladimír Moškvan, ŘŠ

Zpracoval: PhDr. Vladimír Moškvan, PhDr. Věra Burešová, Mgr. Dana Nestrojilová,
Mgr.et Mgr. Leona Magnusková

Místo a datum zpracování: ZŠ a MŠ Brno, Chalabalova 2, p. o., 5. 9. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum schválení školskou radou: 20. 10. 2025



Tato výroční zpráva bude zveřejněna na www.chalabalova.cz a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy

1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	10	232	23,2	
2.stupeň	9	203	22,6	
Celkem	19	435	22,9	650

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 7. 1. 2005

Předseda ŠR: Dipl.-Kfm. Dalimil ospalý

Funkční období: tříleté

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠKOLA PRO VŠECHNY		1.- 9. ročník

Jiné specializace, zaměření:

projekty na 1. a 2. stupni

spolupráce se zahraničními školami (Bratislava, Vídeň, Španělsko, Německo)

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	6	150	6	200

Z činnosti ŠD:

Oddělení školní družiny spolupracují s knihovnou J. Mahena, se sdružením VELETA, s LEGATEM, navštěvují výstavy v paláci Mitrovských, divadlo UDIF, divadlo společnosti Hybešova, organizují programy placko hraní, písčité animace, představení kouzelníka, zdravá pětka, nabízejí zájmové kroužky (výtvarné, čtenářské, deskové hry, dramatický, keramika)

1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

Z činnosti ŠK:

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	
Mezinárodní konference	9
Letní škola matematiky	2
Jazykový kurz v zahraničí	2
První pomoc	34
Rozvoj digitálních kompetencí	1
Komunikační trojúhelník	28
BELLhop	6
Kyberakademie	1
AMOK	33
Zabezpečení školy	2
Škola z pohledu práva	1
Psychohygiena pro vychovatelky ŠD	1
Bezpečné prostředí na školách	1
Školní družina z pohledu financování	1
Základy managementu pro vedoucí ŠD	1
Jak posilovat odolnost dětí	1
Setkání výchovných poradců	1
Asertivita – náročné situace	2
Družení ŠD	1
Dětiketa ŠD	1
Měníme svět dětem	2
Wellbing	1
Práce se žáky s ADHD	2
Rozvoj tanečních dovedností dětí	1
Celkem	135

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Navštěvují vhodné odborné kurzy ke zvýšení kvalifikace, seznamují se s novými nařízeními zákony, rozšiřují své schopnosti a znalosti.

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	232	213	19	0	0
Celkem za II. stupeň	203	106	96	1	0
Celkem za školu	435	319	115	1	0

Kolektiv pedagogů zůstává stabilizovaný a studijní plány tříd jsou v harmonii s našimi představami a také s aktuálními indikátory PHmax. V praxi se tyto plány se každý rok mírně redukuje a myslíme si, že jsou vhodně nastaveny pro naše konkrétní školní podmínky.

V souvislosti s novým ŠVP se zaměřujeme na rozvoj kritického myšlení žáků, rozpoznávání dezinformace a manipulace, implementaci umělé inteligence a sdílení pedagogické diagnostiky.

Poznámky ředitele k pracovnímu stylu školy

Příručky managementu školy občas definují moderní vedení školy jako schopnost **dát prostor jednotlivým individualitám a zároveň vytvořit přátelské pracovní prostředí** pro všechny. Právě proto je pro nás důležitá atmosféra v naší škole a **přátelská pravidla soužití**. Spoluvytváříme tak důležitou motivace pro klidnou, kvalitní a smysluplnou práci.

Také stále platí, že se snažíme dlouhodobě podporovat **smysluplné pedagogické přístupy a metody**, vyhodnocovat jejich skutečný přínos právě pro nás a s nadhledem aplikovat jen to, co se nám nenásilně a ústrojně hodí do našeho vzdělávacího systému. **Výrazně respektujeme autonomii učitele, jeho výběr pedagogických prostředků stejně jako specifiku tříd i jednotlivých žáků.** Jinými slovy se snažíme o to, abychom všichni chodili do školy rádi.

Následující řádky zjednodušeně definují naše snažení (tzv. Vize školy)

Chápeme vzdělávání jako nekonečný příběh.

Zaměřujeme se na rozvoj kompetencí důležitých pro život v dynamickém prostředí naší doby. Podporujeme například kritické myšlení, kreativitu, zodpovědnost, samostatnost i spolupráci.

Respektujeme vlastní tempo žáka, jeho způsoby učení i jeho nadání. Jsme škola pro všechny.

Místo jednoho pedagogického systému nabízíme pedagogům možnost vybrat si ze široké škály metod a prostředků takové, které vyhovují jim i jejich žákům.

Komunikujeme věcně a přátelsky.

Snažíme se o sebereflexi a hodnocení chápeme jako pozitivní nástroj pomáhající žákům i jejich rodičům uvědomit si, co dětem jde a v čem by se mohly ještě zlepšit.

Společně vytváříme prostředí, ve kterém se nám dobře pracuje.

Poznámka: Vize školy naznačuje rozvoj školy a čtenáři sděluje, jak škola chápe vzdělávání. Bere v úvahu schopnosti a potenciál učitelů s respektem ke všem žákům. Je krátká, srozumitelná, inspirativní a zároveň realistická. Odpovídá zásadám vzdělávání pro 21. století.

Výše deklarovaná **různorodost metod** se dobře snoubí s naším pedagogickým myšlením, **preferujeme variabilitu přístupů a aktivit**. Považujeme za důležité citlivě aktivovat potenciál školy a propojovat zkušenosti všech učitelů. Každý z nás vkládáme do barevné pedagogické a osobnostní mozaiky školy to nejlepší z nás v prostředí, které se kontinuálně snaží být otevřené rodičům i všem pozitivním vlivům.

Každý den se ve škole odehrávají desítky malých příběhů, které děti formují a připravují na budoucí život.

Vnější prostředí obklopující školy je nyní mnohem dynamičtější než dříve, základní školy stále **představují určitou hodnotovou stabilitu a tradici**, zároveň musíme všichni reagovat na změny a spolu s rodiči učit naše děti, **jak se orientovat v životě, kde bude stále více přítomná umělá inteligence.**

Proto se pedagogové stále snaží přizpůsobovat své metody, učit se nové věci, adaptovat obsah i náročnost svých hodin. Pro nás je celý tento dynamický proces velmi důležitý. Cílem je orientovat se na ty žákovské i učitelské **aktivity směřující k získání opravdových kompetencí pro život v 21. století.** Je zřejmé, že jsme v kontaktu s generací, která se připravuje i na taková povolání, jež v době aktuální školní docházky ani nemusí mít pojmenování. Je důležité konstatovat, že učitelé věnují mnoho energie také **pěstování etických zásad, nácviku kritického myšlení i schopnosti reflexe, kritiky a sebekritiky.**

Naším cílem pro každý školní rok je citlivě plnit plány ŠVP a zároveň harmonizovat vzdělávání s potřebami žáků a jejich rodin a naplnit také profesionální aspirace našich pedagogů. Zejména na druhém stupni **se stále více zabýváme tím „jak učit“, nežli, co učit.** Pozorujeme, že v poslední dekádě se naši žáci relativně rychle mění (sítě, covid, válka atd.). Děti jsou odrazem rychle se měnící společnosti, jsou ovlivněny svými úspěšnými i případně neúspěšnými rodiči, ale zejména tráví stále více času na sociálních sítích.

V měnícím se prostředí ne vždy a všude nacházíme ihned řešení. Učíme se společně, učíme se od sebe navzájem a také od našich žáků i jejich rodičů. V novém školním roce **se opět zaměříme na kompetenci učitelů jednat vhodně s rodiči** (viz srozumitelné jednání s rodiči – téma v novém ŠVP). Využijeme k tomu i školení psychologa.

Máme radost z každé pochvaly a bereme vážně případná upozornění či kritiku. **Náš přístup je otevřený a školní program je pro nás stále živým pracovním dokumentem.** Vedení školy pravidelně spolupracuje s tzv. Rozšířeným vedením školy. Jeho členové jsou zkušení pedagogové, kteří reprezentují různé sektory a oblasti školy a přináší nové náměty a otevřenou debatu o učebních plánech a aktivitách školy a projektech.

Obecně se vedení školy snaží **vytvářet přátelskou pracovní atmosféru**, organizovat schůze a všechny aktivity a projekty tak, aby směřovaly k naplnění školních cílů, ale zároveň respektovaly **zásady školního wellbeingu**.

Podporujeme umírněnou komunikaci školy prostřednictvím Instagramu, webovou stránku chápeme jako permanentní elektronickou nástěnku. Hlavním komunikačním kanálem je ŠIS (školní informační systém), stále si ale uvědomujeme, že **osobní jednání s rodiči** je velmi důležitým nástrojem, a proto tento způsob komunikace preferujeme.

Snažíme se vnášet ústrojně novinky do našeho školního života, zároveň si však máme za to, že hlavním úkolem pedagoga je trávit čas ve třídách a věnovat se dětem. Podporujeme učitele v kreativě a v individuálním přístupu ke své třídě a ke svému předmětu.

Omezujeme administrativní úkoly tam, kde je to možné.

Mezinárodní aktivity, které naše škola dlouhodobě propaguje, se nám podařilo naplnit také prostřednictvím grantu **Erasmus** pod odborným vedením Odboru školství. V uplynulém školním roce jsme aktivně a úspěšně spolupracovali se školami v Bratislavě, Vídni, Bilbao-Sodupe, Barceloně a Bruselu.

Tradičně spolupracujeme s několika fakultami MU.

Čerpáme úspěšně na vzdělávání pedagogů i na podporu žáků prostředky z různých zdrojů a projektů (viz tabulková část).

Podle poslední inspekční zprávy ČŠI **škola dobře podporuje rozvoj klíčových kompetencí** a jednoznačně podporuje rozvoj osobnosti žáka a snaží se o přátelskou atmosféru. Finanční audit ani jiné kontrolní orgány neshledaly závady v naší práci.

Komunikace a spolupráce školy s místní radnicí je na vysoké úrovni profesionální i lidské, výsledkem je například kompletní oprava chodeb ve všech patrech školy včetně vestibulu. Škola také spolupracuje s místními sportovními oddíly.

V rámci využívání různých komunikačních kanálů s veřejností se vedení školy i všichni učitelé snaží zejména o **přátelské osobní a profesionální jednání**. Snad i proto škola v průběhu roku neřešila žádný vážný spor. Dobré a přátelské vztahy s rodiči jsou pro nás alfou i omegou, **bez přátelské spolupráce s rodiči nemůže škola dobře fungovat.**

Brno, 5.září 2025

PhDr. Vladimír Moškvan, ředitel školy

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Školní inspekce neproběhla

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	38	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	9	0
Nepřijetí do 1. tříd	0	0
Odklad povinné školní docházky	13	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	60	

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

- aktivity, preventivní programy zaměřené na agresivitu, šikanu, závislosti, záškoláctví atd., spolupráce s Policií ČR viz hodnocení preventivního programu
- žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají zajištěnu péči vyučující (příprava podpůrných materiálů, péče asistentek pedagoga
- využíváme programy pro nadané žáky ve spolupráci s JCMM
- jsme školou určenou pro bezplatnou jazykovou přípravu
 - počet žáků na prvním stupni 13, na druhém stupni 10
 - počet skupin 6, každá skupina hodinu týdně
 - výuka proběhla prezenčně

Hodnocení Preventivního programu za školní rok 2024/2025

ZŠ a MŠ Brno, Chalabalova 2, příspěvková organizace
školní metodik prevence: Mgr. et Mgr. Leona Magnusková
kontakt: lmagnuskova@chalabalova.cz, 547 422 643

V oblasti primární prevence rizikového chování se naše škola opírá o školní řád, aktuální preventivní program pro daný školní rok a platnými metodickými pokyny MŠMT. Školní metodik prevence elektronicky zpracovává Výkaz na webových stránkách preventivni-aktivity.cz. Ve škole úzce spolupracuje s všemi vyučujícími, především s výchovnou poradkyní.

Preventivní program se zaměřil se na vztahy mezi vrstevníky a zdravý životní styl, duševní zdraví, sebepoškození atd. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a upevňovat třídní kolektiv, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky, zamezit záškoláctví. Předcházet šikaně a jiným nežádoucím jevům, upevňovat zásady slušného chování, omezit nežádoucí vlivy v chování, spolupráce v kolektivu. Spolupráce probíhala s organizacemi působícími v oblasti prevence rizikového chování.

Rodiče byli o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni – zprávami od třídních učitelů na třídních schůzkách a písemně přes školní informační systém Škola online. Na počátku školního roku byli rodiče na

úvodních schůzkách seznámeni se Školním řádem. Rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů. V rámci sekundární prevence byli rodiče okamžitě informováni o možných problémech svých dětí a byl dohodnut společný postup řešení. Preventivní případy byly projednány na pedagogických radách. Škola spolupracuje se Střediskem výchovné péče, Městskou policií, policií ČR, PPP, SPC, organizacemi pořádající preventivní programy.

Na naší škole byla nabídnuta řada zájmových útvarů, které žáci využívali, pokud to podmínky dovolily. Hodnotím kladně, že se těchto aktivit účastnili žáci všech věkových kategorií. V tomto školním roce škola nabízela následující volnočasové aktivity: Cvičení z M a Čj k přijímacím zkouškám, kromě toho běžely na 1. stupni školy další kroužky, např. pohybové hry, španělský jazyk, výtvarný a pracovní kroužek, keramika, judo, náboženství.

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1.stupeň	10
2. stupeň	34
3. stupeň	21
Celkem	65

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

- **Účast na soutěžích a olympiádách**
 - šifrovací celostátní internetová soutěž týmů ŠMOULA)63 místo z 372 týmů)
 - matematická KLOKAN pro žáky 3. – 9. tříd
 - matematická soutěž PANGEA (postup žákyně 9. ročníku do finále v Praze)
 - PYTHAGORIÁDA 6. - 9. ročníku (postup tří žáků do okresního kola)
 - matematická olympiáda pro žáky 4. ročníku
 - EUROPEAN MONEY QUIZ, národní kolo 380 dvojic ze škol ČR
 - Geografická olympiáda (16 úspěšných řešitelů školního kola)
 - BABYLON soutěž českého jazyka a literatury (ze školního kola postoupilo do městského 5 žáků, 1 žák obsadil třetí místo)
 - dějepisná olympiáda (jeden žák postoupil do krajského kola)
- **Zavádění moderních metod výuky a vzdělávání**
 - využíváme digitální pomůcky ve výuce různých předmětů na prvním a druhém stupni
 - hodiny jsou dynamičtější a atraktivnější, což vede k většímu zapojení žáků
 - vzhledem k využívání AI vedeme žáky k rozvoji kritického myšlení (aktivní účast při diskuzi, dohledávání a ověřování zdrojů)
- **Vlastní prezentace školy**
 - výměnné pobyty se španělskou a slovenskou školou
 - spolupráce se zahraničními školami z Německa, Slovenska, Rakouska, Španělska
 - prezentace školy na soutěžních akcích zaměřených na fotbal, volejbal, angličtinu
 - prezentace na akcích pořádaných ve spolupráci s městskou částí (Den kroužků a sportu, Vánoční zvonění, Společenský ples
 - vánoční jarmark
 - karneval

Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 5. 2025
Operační program	Erasmus+

Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
Délka trvání projektu	1. 6. 2024 – 31. 8. 2025
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 500,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

10.0 Základní údaje o hospodaření školy – kalendářní rok 2024

	rozpočet	Čerpání
Mzdy	34 829 080	34 829 080
Dohody	3 103 213	2 019 607
Ostatní neinvestiční výdaje	647 825	628 197,33
Příspěvek zřizovatele na provoz	6 026 000	6 238 198

Schodek byl hrazen z rezervního fondu.

Největší položky čerpání:

Výdaje:

Plyn : 1 718 880,35
Elektřina: 842 313,32
Vodné: 469 751,83
Opravy a udržování: 1 192 651,44
Spotřeba potravin: 3 572 369,85
Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví 3 903 772,91

Příjem:

Příjem za stravné: 3 695 578,31 (od rodičů)

Příspěvky, dotace:

Dotace ze SR 48 253 779
OP JAK 1 368 849,15
Digitalizace 20 000
Erasmus 183 858,30
Angličtina do škol 225 000
Plavání 96 000
Žákovská volba 50 000

Příspěvek a dotace zřizovatele na provoz činil:

Provoz 5 867 198

